

MẪU 1

**PHIẾU ĐĂNG KÝ
SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM, CẢI TIẾN KỸ THUẬT
NĂM HỌC 2015 – 2016**

I. PHẦN CHUNG

- Họ và tên: NGUYỄN DUY ĐẠT
- Ngày, tháng, năm sinh: 01/10/1989
- Đơn vị công tác: Khoa Công Nghệ Thông Tin Trường Cao đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng TP. HCM
- Tên sáng kiến kinh nghiệm: Xây dựng hệ thống bài tập học phần lập trình Window cho bậc Cao đẳng ngành Công nghệ Thông tin..
- Danh hiệu thi đua đăng ký: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

II. NỘI DUNG ĐĂNG KÝ

1. Họ và tên người hướng dẫn: Trần Việt Khánh

Chức vụ : Trưởng bộ môn Công nghệ phần mềm..

2. Thời gian thực hiện :

- Thời gian bắt đầu: ngày 01 tháng 10 năm 2015.
- Thời gian kết thúc: ngày 31 tháng 03 năm 2016.

3. Ý nghĩa, mục đích sáng kiến kinh nghiệm:

a/. Ý nghĩa khoa học:

- Đóng góp cho sự hoàn thiện của khoa học máy tính, cụ thể là mảng Công nghệ phần mềm. Bộ bài tập giúp hệ thống hóa kiến thức khoa học, từ đó giúp đồng bộ mọi việc từ giảng viên cho đến sinh viên.
- Góp phần phát triển khoa học ứng dụng tại trường cũng như Việt Nam. Kiến thức khoa học sẽ được phổ biến hơn và từ đó nâng cao sự hiểu biết cũng như khả năng áp dụng thực tế của kiến thức nhà trường.

b/. Ý nghĩa thực tiễn:

- Bộ tài liệu đem lại hiệu quả thực tế về nhiều mặt từ nhà trường, khoa, cho đến giảng viên, sinh viên.

- Với giảng khoa và trường, nguồn tài liệu học tập, tham khảo sẽ được làm phong phú hơn, gián tiếp nâng cao chất lượng sinh viên ra trường. Từ đó, danh tiếng nhà trường càng được khẳng định.

- Về phía giảng viên, tài liệu đã góp phần xây dựng hệ thống kiến thức cơ bản do đó giảng viên dễ dàng trao đổi, hỗ trợ lẫn nhau về kiến thức, kỹ năng cần thiết, nội dung, phương pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy và hướng dẫn sinh viên.

- Sinh viên, đối tượng trọng tâm của quá trình giảng dạy. Họ sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản nhất, sát với thời đại và yêu cầu của thị trường. Đặc biệt, phần kỹ năng thực tế sẽ đem lại hiệu quả vô cùng cao. Những kỹ năng như thu thập yêu cầu, phân tích quy trình, đề xuất mô hình giải quyết và khả năng làm việc nhóm và kỹ thuật lập trình sẽ là chìa khóa thành công cho mọi sinh viên.

- Bên cạnh đó, việc học tập của sinh viên sẽ nhận hiệu quả tốt từ việc sở hữu một cuốn giáo trình được biên soạn cẩn thận, chi tiết và hoàn chỉnh.

c/. Mục đích nghiên cứu:

- Giải quyết những vấn đề thực tiễn đang còn tồn đọng trong chuyên môn lẫn cải thiện chất lượng sinh viên đầu ra đối với chuyên ngành Công nghệ phần mềm.

- Về mặt chuyên môn giảng viên, đề tài này hướng tới việc thống nhất nội dung giảng dạy thực hành. Việc làm này đem lại ích lợi trong toàn bộ quy trình giảng dạy, đánh giá cũng như nâng cao trình độ chuyên môn của toàn bộ giảng viên.

- Về mặt sinh viên, họ sẽ được trang bị kiến thức đã hệ thống hóa, giúp họ ghi nhớ dễ dàng nhanh chóng. Sinh viên sẽ được trang bị cả kiến thức đã hệ thống hóa và những kỹ năng để hành nghề.

- Về mặt nhà trường, kho tài liệu sẽ ngày càng tăng cả về số lượng lẫn chất lượng. Đặc biệt dành cho ngành Công nghệ phần mềm.

- Về phía doanh nghiệp, họ sẽ nhận được những sinh viên vững kiến thức chuyên môn, tác phong làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả cao.

- Về mặt khoa học, giảng viên từng bước tiến đến việc nghiên cứu khoa học chuyên sâu và khoa học ứng dụng. Qua đó, làm giàu thêm sự hiểu biết và đào tạo ra lực lượng lao động có chất lượng cho xã hội.

4. Kế hoạch thực hiện:

a/. Giai đoạn 1:

- **Thời gian thực hiện:** từ ngày 01 tháng 10 năm 2015 đến ngày 21 tháng 10 năm 2015.

- **Công việc tiến hành:** xác định mục đích nghiên cứu, nội dung nghiên cứu, các phương pháp nghiên cứu và đặt tên cho đề tài.

b/. Giai đoạn 2:

- **Thời gian thực hiện:** từ ngày 22 tháng 10 năm 2015 đến ngày 05 tháng 03 năm 2016.

- **Công việc tiến hành:** nghiên cứu và biên soạn bộ tài liệu “**Xây dựng hệ thống bài tập học phần lập trình Window cho bậc Cao đẳng ngành Công nghệ Thông tin.**”.

c/. Giai đoạn 3:

- **Thời gian thực hiện:** từ ngày 06 tháng 03 năm 2016 đến ngày 31 tháng 03 năm 2016.

- **Công việc tiến hành:**

- Gởi đề tài cho Khoa CNTT nhận xét, đánh giá.
- Tiến hành chỉnh sửa hoàn chỉnh đề tài.
- Thực hiện hồ sơ báo cáo đề tài theo các biểu mẫu qui định gửi phòng TC – HC – TH.

Ý KIẾN ĐÓNG GÓP

CỦA TẬP THỂ ĐƠN VỊ VỀ TÍNH THỰC TẾ KHẢ THI VÀ HIỆU QUẢ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XÁC NHẬN CỦA TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 20

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Nguyễn Duy Đạt